

Des collecteurs juniors pour parler des discriminations

Un projet de collecte d'histoires de vie mené par Globe Conteur sur le territoire d'Estuaire et Sillon est à l'origine de l'initiative menée en partenariat avec trois membres de l'équipe pédagogique du collège Antoine de Saint Exupéry (Savenay).

Une cinquantaine d'élèves de 6ème et 5ème ont été formés à devenir des «collecteurs» de petites histoires de vie sur le thème des discriminations et des relations homme-femme.

Des ateliers ont été organisés pendant leurs cours d'EMC (Enseignement Moral et Civique) afin d'explicitier différents termes et de trouver un vocabulaire évocateur pour ces enfants de 11 et 12 ans. Plusieurs animations ont eu lieu pour les accompagner et leur permettre d'être plus pertinents dans leur collecte comme des projections d'extraits de films, des débats-mouvants, des ateliers philo, etc. Par la suite les jeunes ont pu aller collecter eux-mêmes «une petite histoire» (sous forme écrite, audio ou vidéo) auprès de leur entourage dans le but de la publier sur le site Internet du collège ainsi que sur la carte vivante de Globe Conteur. Pour finir, les autres élèves du collège ont pu partager leurs ressentis et réflexions autour de toutes ces histoires «sensibles» collectées par leurs camarades.

Globe Conteur



La raison d'être de l'association est d'agir pour une transmission sensible de l'histoire populaire entre les générations et les cultures.

Thématiques



Vivre ensemble



Droits humains



Objectifs :

- Permettre le changement de regard sur les discriminations pour contribuer à faire des jeunes, des citoyens curieux de demain.
- Renforcer les liens sociaux, en permettant un partage de vécu entre un enfant et un adulte.

Impacts visés

- Favoriser les initiatives citoyennes qui renforcent la cohésion du territoire.
- Développer des liens entre les générations.
- Rendre vivant et visible du patrimoine immatériel.

Public cible

Élèves de 6ème et 5ème dans le cadre du programme EM (Enseignement Moral et Civique). Projet également mené auprès de lycéens.

Les étapes du projet



Partenaire

L'équipe éducative du collège, notamment la professeure-documentaliste

« C'était marrant d'interroger ma mère comme une journaliste. J'étais grande. »

— Un élève du collège Antoine de Saint Exupéry (Savenay)

Bailleur

Programme LEADER (Liaison Entre Actions de l'Economie Rurale) du Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural

« Je ne savais pas que ma grand-mère avait vécu cela. D'habitude, on ne parle pas de quand elle était petite. »

— Un élève du collège Antoine de Saint Exupéry (Savenay)

Moyens humains et financiers

Une salariée en coordination et animation du projet financée par le programme LEADER

Avec du recul

Réussites :

- Les enfants se sentent grands et osent poser des questions, y compris sur des sujets sensibles comme les discriminations et les inégalités entre les hommes et les femmes.
- Observer des prises de conscience des enfants sur leurs propres comportements qui peuvent être discriminants et permettre ce changement de regard.
- Embarquer des enfants, qui n'ont pas l'image du bon élève, en leur permettant un autre cadre d'expression.
- Proposer des outils d'éducation différents au sein de l'école, via les méthodes d'éducation populaire et ainsi créer un espace de débat et d'échange d'idées.

Conseils :

- Tester un format plus court avec une fréquence hebdomadaire.
- Travailler en demi-classe.
- Mieux expliquer aux enseignants les outils pédagogiques utilisés lors des séquences pour créer une confiance mutuelle.
- Mieux accompagner individuellement les élèves dans la collecte.

Coordonnées

Globe Conteur :

contact@globeconteur.org / 06 66 41 69 05