

Recueil d'initiatives d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale en Pays de la Loire



PAYS DE LA LOIRE
COOPÉRATION
INTERNATIONALE



AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT



RRMA® 
Conférence Interrégionale



L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale en quelques mots...



L'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) « **a pour finalité de favoriser la construction d'un monde juste, solidaire et durable en incitant chacun à s'informer, à comprendre et à agir pour le changement.**¹ ».

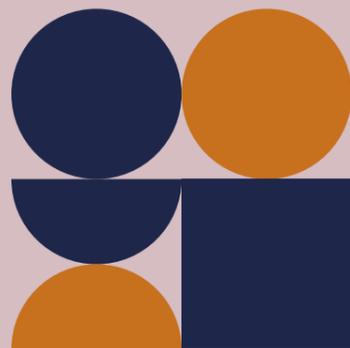
Démarche à la fois éducative et politique, l'ECSI « **favorise et accompagne la multiplication des initiatives d'engagements citoyens et solidaires.** [...] **Fortement ancrée dans la philosophie et les pratiques de la solidarité internationale et de l'éducation populaire, civique et sociale, [elle s'appuie] sur la participation active des personnes concernées.**¹ ».



Les initiatives présentées dans ce recueil illustrent ces principes et ces pratiques. Elles viennent également répondre à la diversité des défis de notre monde actuel : accès aux services essentiels, consommation durable, inégalités mondiales, interculturalité, transition écologique, etc.

¹ : Groupe de Concertation sur l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale - Agence Française de Développement. (2020). Le rôle essentiel de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale : argumentaire commun.

Un recueil d'initiatives d'ECSI en Pays de la Loire, pour répondre à quels enjeux ?



Ce recueil est né de la rencontre de deux réalités :

- Le réseau Pays de la Loire Coopération Internationale a parmi ses missions l'appui aux initiatives d'ECSI sur son territoire. Cette mission se traduit par :
 - Le déploiement de dispositifs d'accompagnement et de financement: Tandems Solidaires, TOTEM (Territoire Ouvert, Tourné et Engagé vers le Monde).
 - L'animation d'espaces d'échanges et de concertation.

Ce recueil a pour objectif de valoriser les initiatives portées par les acteurs du territoire, d'encourager les échanges de pratiques et d'impulser de nouveaux projets d'ECSI en Pays de La Loire.

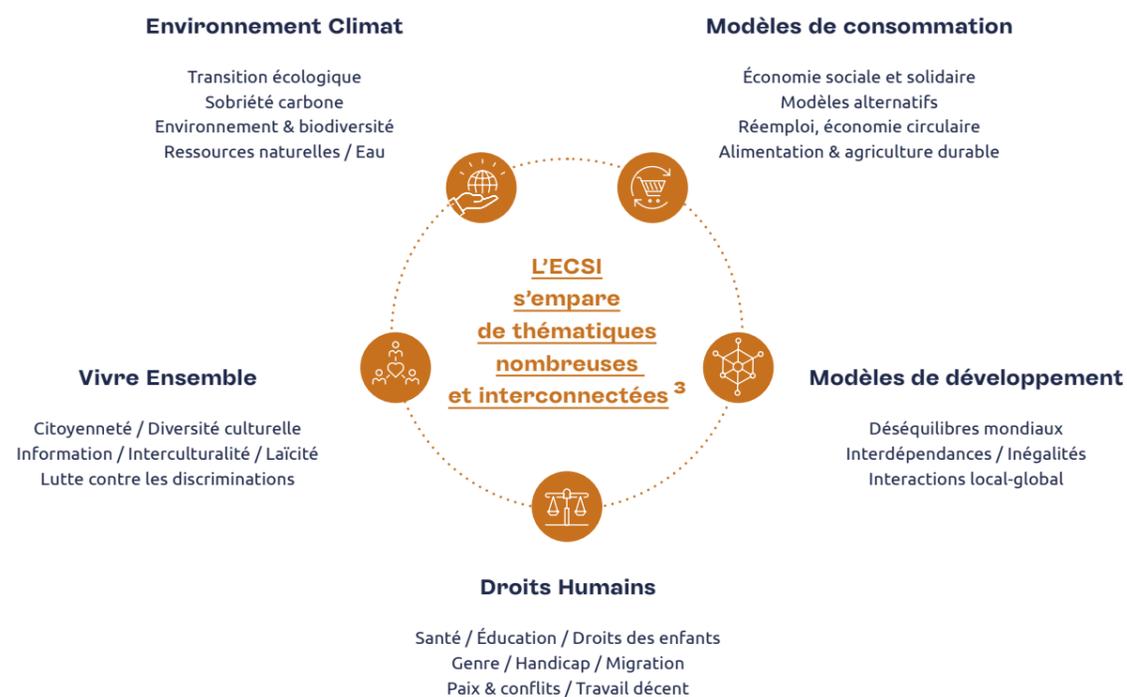
Pour renforcer la portée de cet argumentaire national sur son territoire, Pays de la Loire Coopération Internationale a souhaité proposer une déclinaison régionale présentant douze initiatives d'ECSI qui donnent à voir la diversité des modes d'intervention possibles. **En effet, il n'y a pas une manière, mais bien de multiples façons de sensibiliser, de former, de conscientiser nos concitoyens ligériens aux enjeux de notre monde, aux Objectifs de Développement Durable et aux leviers de transition vers une société juste, solidaire et durable.**

2 : Ce document est téléchargeable en ligne sur le site de Pays de la Loire Coopération Internationale : www.paysdelaloire-cooperation-internationale.org/actualite/publication-argumentaire-commun-du-groupe-de-concertation-sur-leducation-a-la-citoyennete-et-a-la-solidarite-internationale/

- En 2021, un argumentaire national² a été publié pour promouvoir le rôle essentiel de l'ECSI comme levier des transitions écologique, solidaire et démocratique en France et dans le monde.

Cet argumentaire est le fruit du travail d'un groupe de concertation sur l'ECSI, espace de dialogue entre acteurs de toute la France (associations, ministères, collectivités territoriales, réseaux régionaux multi-acteurs) coordonné par l'Agence Française de Développement. L'argumentaire fait un tour d'horizon des enjeux auxquels l'ECSI répond et présente de façon succincte une diversité de projets d'ECSI de différentes régions.

- 06 **Edukindia**   
- 08 **Agir maintenant pour un monde plus équitable**    
- 10 **Festival Pastille**  
- 12 **Musiques, lectures et vie quotidienne, entre Angers et Bamako**  
- 14 **Zipi Zape**   
- 16 **Kega Wongan**     
- 18 **Collecte d'histoires de vie**  
- 20 **L'échange paysan**     
- 22 **Pour un climat de solidarité**     
- 24 **Vivre Ensemble Ici et Ailleurs (VEIA)**  
- 26 **Education sans frontières**  
- 28 **Prête moi ton cuiseur solaire**  
- 30 **Remerciements**



3 : Schéma inspiré de l'argumentaire national ECSI

L'éducation à la solidarité via une BD !

Edukindia est un projet multipartenarial qui répond à des besoins d'équipements sanitaires indispensables dans les écoles de Kindia (Guinée). Ces réalisations (points d'eau, latrines, etc.) servent de support pour engager avec les élus, les enseignants, les élèves et les parents d'élèves une sensibilisation à l'hygiène et à l'entretien de ces équipements. En parallèle, ce projet favorise des échanges entre les élèves et les équipes éducatives des écoles de Kindia et celles de cinq communes de l'agglomération nantaise. Ces échanges ont abouti à la production d'une BD, dessinée et écrite par les enfants de ces deux pays.

Objectifs :

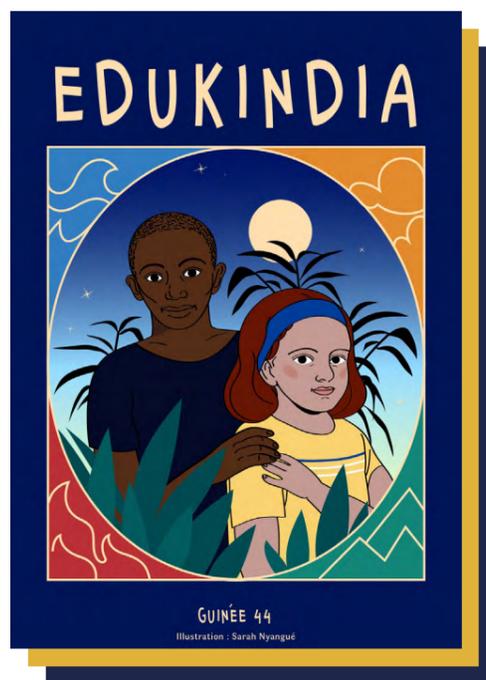
Renforcer la coopération existante entre cinq communes de l'agglomération nantaise et la commune urbaine de Kindia, en Guinée. Ceci par une appropriation partagée des ODD, en impliquant les enfants dans un projet d'échanges citoyens et en soutenant la production ainsi que le partage d'outils de sensibilisation aux ODD créés par les enfants.

Guinée 44

Guinée 44 est une association de solidarité internationale engagée en Guinée depuis plus de 25 ans. Trait d'union entre deux territoires, Guinée 44 fait naître des partenariats solidaires et innovants entre acteurs français et guinéens.

Public cible

Les enfants des écoles à Kindia et de cinq communes de la métropole nantaise, leurs parents, les équipes éducatives, les élus et les services qui se sont associés au projet.



© Saratoustra / Artiste : Sarah Nyangué



Thématiques

-  **Environnement climat**
-  **Vivre ensemble**
-  **Droits humains**

Impacts visés

- Doter les écoles de Kindia d'équipements sanitaires de base pour faciliter l'accès à l'école, notamment des filles.
- Mieux se connaître à travers la co-construction d'un projet commun. Il s'agit d'une ouverture à l'autre et à sa manière de vivre.
- Dépasser les clivages politiques pour co-construire ce projet.

Les étapes du projet



« Ça m'a beaucoup plu d'écrire aux enfants... J'ai appris des trucs avec Sarah et plein de mots et l'orthographe ! »

— Un élève de CE2 (Sainte-Luce-sur-Loire)

Avec du recul

Réussite :

L'aspect systémique du projet est une vraie réussite qui pourrait être reproductible ailleurs.

Difficultés :

- Le projet a été freiné par la crise sanitaire qui a limité sa valorisation et la diffusion de la BD à sa sortie.
- Les financements ne sont pas à la hauteur des enjeux. Plus les crises vont se développer (pénuries, crise sanitaire, dérèglement climatique, etc.), plus les flux migratoires vont prendre de l'ampleur. L'ECSI doit permettre de réveiller les consciences sur ces questions et nécessité de vrais moyens humains et financiers.

Partenaires

- **Les cinq communes : Orvault, Saint-Jean-de-Boiseau, Bouaye, Sainte-Luce-sur-Loire, Basse-Goulaine**
- **Les écoles et leurs équipes pédagogiques et éducatives**
- **Les parents d'élèves**
- **L'intervenante artistique Sarah Nyangué**

Bailleurs

- **Nantes Métropole**
- **L'Agence de l'Eau Loire-Bretagne**
- **Les cinq communes métropolitaines (Orvault, Saint-Jean-de-Boiseau, Bouaye, Sainte-Luce-sur-Loire, Basse-Goulaine)**
- **L'Agence Française de Développement via le dispositif TOTEM**

Coordonnées

Benoit Tricoche, directeur : benoit.tricoche@guinee44.org
02 40 35 59 80 / 06 78 96 86 86

Pierre Demerlé, président : pdemerle@free.fr

Moyens humains et financiers

- Un responsable de projet en Guinée et une coordination en France
- Une intervenante artistique en France et en Guinée

Agir maintenant pour un monde plus équitable

Le projet Commerce Equitable et Coopération Internationale dans les secteurs de l'Artisanat et de l'Apprentissage (CECI-2A) vise à sensibiliser différents acteurs de l'apprentissage et de l'artisanat de la Vendée et plus largement des Pays de la Loire, au commerce équitable et à la coopération internationale dans le secteur de l'artisanat. Les actions sont mises en œuvre par les apprentis : des ateliers de sensibilisation avec des méthodes de pédagogie actives, la création d'outils de sensibilisation et de communication, l'organisation d'un événement par les apprentis afin de démultiplier la sensibilisation sur le commerce équitable et la coopération internationale au sein de l'établissement.

Objectifs :

- Favoriser l'autonomie des jeunes apprentis en les rendant acteurs des actions de sensibilisation.
- Sensibiliser les acteurs locaux de l'apprentissage au commerce équitable et à la coopération internationale afin de les inciter à devenir eux-mêmes acteurs.
- Permettre aux apprentis sensibilisés d'appliquer ces connaissances nouvelles à leur domaine de compétences (la boulangerie).

La Chambre des Métiers et de l'Artisanat de Vendée (CMA), Artisans du monde Vendée et l'Université Régionale des Métiers et de l'Artisanat (URMA)



CMA : Au service des artisans, des apprentis et des collectivités locales en Pays de la Loire, la CMA accompagne, défend et promeut l'activité des entreprises du secteur des métiers de l'artisanat.



Artisans du monde Vendée : Artisans du monde est une association de commerce équitable qui promeut, via des boutiques, les produits artisanaux ou alimentaires, en provenance des pays du Sud. L'association a également une mission d'information et de plaidoyer sur les règles du commerce mondial.



URMA : Centre de formation des apprentis en Vendée



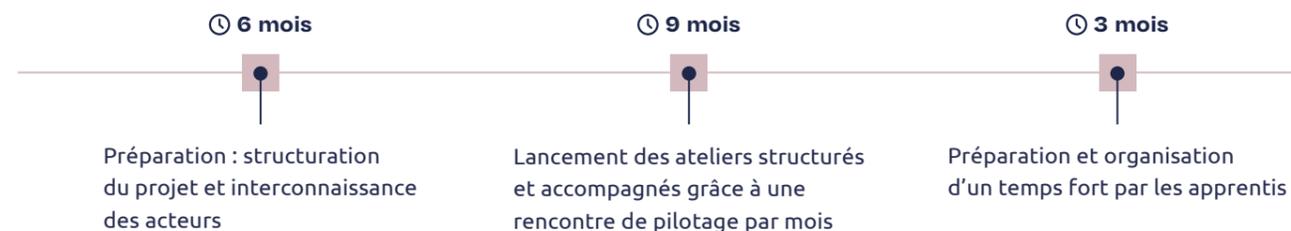
Thématiques

- Modèles de consommation
- Vivre ensemble
- Droits humains
- Modèles de développement

Impacts visés

- Sensibiliser un public d'apprentis, souvent peu touché par ce type de projet.
- Permettre aux jeunes de s'ouvrir sur d'autres pratiques et d'autres valeurs.
- Faire le lien avec d'autres projets de mobilité internationale (Bénin).

Les étapes du projet



Public cible

Les apprentis boulangers, les personnels des centres de formation professionnelle, les anciens apprentis, les maîtres d'apprentissage, les artisans.

Partenaires

- **NAPCE** (NORD-SUD Agir Pour le Commerce Equitable)
- **CRESS** (Chambre Régionale d'Économie Sociale et Solidaire)
- **Agri-Ethique**

« Le public spécifique des apprentis apporte un autre regard, amène des réflexions et questionnements nouveaux. Cela oblige à aborder les thèmes d'une autre manière. »

— Le coordinateur du projet

Bailleur

L'Agence Française de Développement via le dispositif TOTEM

Moyens humains et financiers

- Budget global 13 944 € (y compris valorisation du temps estimé à 26 jours), avec une subvention TOTEM de 4 994 €
- Déplacements pris en charge par chaque structure

Avec du recul

Réussites :

- La diversité des publics et des acteurs impliqués donne une richesse et une qualité aux débats et échanges.
- Des formateurs impliqués et un public spécifique très mobilisé : les jeunes sont moteurs et deviennent ambassadeurs de ces sujets auprès de leur entourage.

Difficulté :

Il y a des réflexions à avoir sur la gestion du temps dans ce type de projet : intégration de l'année académique dans la planification, régularité des échanges avec les jeunes, difficulté de trouver un planning commun avec une multitude d'acteurs, délai entre le dépôt de la demande de financement et le démarrage, plus-value d'un projet sur le long terme, etc.

Conseil :

L'informel en présentiel est important, facilite la mobilisation de bénévoles pour intervenir auprès d'un public de jeunes.

Coordonnées

CMA Pays de la Loire

Université régionale des métiers de l'artisanat
Eudes Bastid, coordinateur régional Mobilité Internationale :
ebastid@artisanatpaysdelaloire.fr / 02 51 13 26 53

Artisans du Monde :

maq.admroche@orange.fr / 02 51 05 33 86

Pastille, du cinéma engagé !

Dans le cadre de son volet ECSI, l'association a créé un festival de films documentaires "Pastille". Durant un week-end, une sélection de films en lien avec la santé pour tous est diffusée. Des animations complémentaires sont proposées, faisant intervenir un panel de partenaires associatifs, professionnels et institutionnels sur la thématique. Le festival fonctionne avec un comité de pilotage, composé de bénévoles et partenaires, complété d'un jury de jeunes et d'un jury de bénévoles et partenaires de l'association. En amont des projections, et pendant plusieurs mois, ces derniers vont travailler avec Essentiel sur le choix des thèmes, la sélection et le visionnage des films pour retenir ceux qui seront projetés lors du festival, ainsi que les animations mises en place pendant et autour du festival. Lors de la dernière édition, un festival jumeau a eu lieu à Rufisque au Sénégal dans le cadre d'un partenariat de longue date.

Objectifs :

- Promouvoir et défendre le droit à la santé pour tous.
- Informer sur les enjeux de santé aujourd'hui et demain.
- Promouvoir des initiatives porteuses d'espoir et de changement.
- Contribuer à faire évoluer les regards vis-à-vis des enjeux de santé ici et ailleurs, favoriser le développement de la citoyenneté, en particulier chez les jeunes.

Association Essentiel

essentiel Essentiel agit pour un monde plus juste et solidaire, où chacun peut jouir d'une bonne santé et préserver son bien-être en ayant accès à la prévention et à des soins de qualité et ce à travers 4 axes stratégiques :

- La couverture sanitaire universelle
- La qualité de l'offre de soins
- La prévention et la promotion de la santé
- L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Thématiques

-  **Vivre ensemble**
-  **Droits humains**

Public cible

Le grand public avec un focus sur les jeunes.



Impacts visés

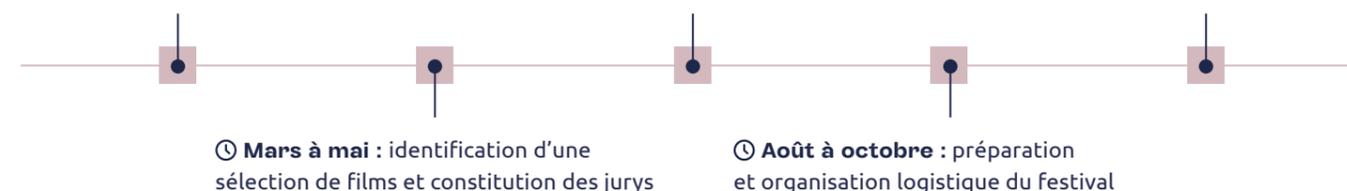
À travers le partage des réalités de l'autre et la diffusion d'informations, les actions ECSI d'Essentiel visent la prise de conscience, l'empathie et la solidarité : en somme, un développement de la citoyenneté en changeant de regard.

Les étapes du projet

Février : 1ère réunion du comité de pilotage (chargé d'ECSI, bénévoles et partenaires), bilan des éditions précédentes et choix du thème de la nouvelle édition

Juin : sélection des films par les jurys puis discussions autour de la programmation et des activités annexes

Novembre : festival Pastille



Partenaires

- Réseau Education et Solidarité
- Pays de la Loire Coopération internationale
- Maison des Citoyens du Monde
- Festival des Solidarités
- Association Anophèle
- La Ligue de l'Enseignement 44
- Style Alpaga
- Maison des éclaireurs de Rufisque
- Collège Jean Mermoz de Nozay

Bailleurs

- Harmonie Mutuelle
- Mutualité Française Pays de la Loire
- Département de Loire Atlantique
- Ville de Nantes
- Région Pays de la Loire
- Fondation Banque Populaire Atlantique
- Espace Cosmopolis

Avec du recul

Réussites :

- 806 participants à la dernière édition, dont 100 jeunes scolaires, 14 jeunes jurés, 9 jeunes participants à des activités de tournage et 14 jeunes participants au Jeu-quizz. Un festival visible et attirant !
- Création de nouveaux supports ludiques et instructifs (quizz, expo, saynètes, etc.).
- Projet vecteur de mobilisation, de fédération et de valorisation des bénévoles pour l'association.
- Création de véritables partenariats permettant à l'association de rester cohérente dans sa posture : elle accompagne et met en musique le projet et veille à ne pas se substituer aux acteurs qui vont y intervenir.
- L'ECSI amène de l'humain dans un monde qui peut souvent être très technique.

Difficultés :

- L'équilibre financier du festival et la dépendance financière sur les partenaires extérieurs.
- Peu de financements fléchés ECSI, ce qui peut induire des difficultés de posture : comment rester sur une posture d'accompagnement (notre cœur de métier) alors que les financements sont pour des actions d'animation ?

Moyens humains et financiers

- 0,4 ETP (Equivalent Temps Plein) sur l'ensemble de l'ECSI + 0,5 ETP d'un service civique
- 8 bénévoles réunis dans un comité de pilotage
- 15 jurés jeunes et 15 jurés professionnels

Coordonnées

Fabien Rivière, chargé de projets :
fabien.riviere@essentiel-international.org / 06 15 83 37 61

Musiques, lectures et vie quotidienne entre Angers et Bamako

La ville d'Angers entretient des relations avec la ville de Bamako au Mali depuis 1974. Dans le cadre de cette coopération, elle a aidé à la construction de cinq Centres de Lecture et d'Animation pour les Enfants des Communes (CLAEC) dans la capitale malienne.

Grâce à l'engouement et l'enthousiasme de sa bibliothécaire jeunesse Sophie Massé, qui s'appuie sur les ressources de la coopération Bamako-Angers, la bibliothèque de la Roseraie propose des ateliers sur la vie quotidienne bamakoise aux enfants des écoles du quartier. La bibliothèque se trouve dans un quartier prioritaire d'Angers où de nombreuses familles sont originaires d'Afrique de l'Ouest. Les ateliers sont proposés aux enfants, mais ont une résonance particulière pour certains parents qui retrouvent un peu de leur culture dans ce lieu.



Objectifs à Bamako :

- Valoriser les maisons d'édition maliennes : achat et mise en valeur d'ouvrages jeunesse maliennes.
- Encourager une réflexion sur le type d'ouvrages et jeux à envoyer aux CLAEC.
- Mettre en œuvre l'échange de pratiques entre professionnels et accompagner, à Angers comme à Bamako, le renforcement des compétences.

Objectifs à Angers :

- Valoriser le jumelage avec Bamako.
- Montrer la richesse de la culture malienne et des langues écrites et parlées au Mali.
- Éveiller la curiosité pour des cultures différentes et valoriser ces dernières.

Bibliothèque municipale La Roseraie, centre Jean Vilar et la Ville d'Angers

La bibliothèque se situe dans un quartier de 22 000 habitants avec de nombreuses écoles. Elle est intégrée à une maison de quartier et travaille avec des partenaires associatifs ou institutionnels. Ce lieu ouvert à tous, intergénérationnel et multiculturel est investi par les enfants du quartier.

Thématiques



Vivre ensemble



Droits humains

Impacts visés

- Découverte de l'autre, de sa culture et de ses langues.
- Valorisation des cultures présentes sur Angers.
- Fédération des équipes de la ville autour d'actions ayant du sens.

Les étapes du projet



Public cible

Les enfants, leurs parents, les équipes éducatives des écoles d'Angers, les services de la ville (en particulier le réseau des bibliothèques).

**« Qu'est-ce que c'est ?
- Un chapeau !
[RIRES !]
- Mais non, c'est une calebasse ! »**

— Un écolier de la Roseraie

Partenaires

- Les écoles
- Le réseau des bibliothèques d'Angers
- Les services de la ville

Moyens humains et financiers

- Du temps pris sur le temps complet de la bibliothécaire pour la préparation et l'animation des séances
- Budget de 4500 €/an (budget de la bibliothèque) pour l'acquisition d'ouvrages et de jeux pour les CLAEC

Avec du recul

Réussites :

- Faire venir des personnes d'horizons différents pour découvrir d'autres cultures et partager la leur.
- Dépasser les idées reçues sur la situation et la vie quotidienne au Mali.

Difficultés :

- Il n'y a pas de temps dédié : ces animations se font en complément des fonctions habituelles des bibliothécaires.
- Faire reconnaître et à valoriser des actions, dont les impacts sont impalpables et s'inscrivent dans le long terme. Pourtant, ces actions ont un vrai sens, car elles peuvent jouer en faveur de la prévention, du mieux vivre ensemble et de l'apaisement dans le quartier.

Coordonnées

Malika Gourti, chargée de mission
Coopération au Développement :
malika.gourti@ville.angers.fr / 02 41 05 40 83

Sophie Massé, responsable jeunesse
Bibliothèque La Roseraie :
sophie.masse@ville.angers.fr / 02 41 68 90 50

Zipi Zape : pas besoin d'être adulte pour apprendre à protéger la planète !

Le projet Zipi Zape est un jumelage entre des jeunes de 8 à 12 ans accueillis dans deux maisons d'enfants à caractère social (MECS) en Mayenne et en Sarthe et des jeunes accueillis dans une MECS à Valence en Espagne.

Les jeunes se sont rencontrés à plusieurs reprises depuis cinq ans en France ou en Espagne. Depuis deux ans, les équipes et les jeunes ont souhaité orienter les échanges sur la gestion des déchets et la protection de l'environnement. Les jeunes français ont assisté à de nombreux ateliers leur permettant de découvrir les Objectifs du Développement Durable (ODD) et les initiatives développées pour y contribuer. Les jeunes ont souhaité garder le lien en réalisant des capsules vidéos sur les actions entreprises pour réduire les déchets et contribuer à la protection de l'environnement de leurs deux territoires. Une mobilité pourrait être programmée à l'été 2022 afin de poursuivre les échanges et réaliser des activités communes.

Objectifs :

- Favoriser l'ouverture au monde des jeunes et encourager la découverte interculturelle.
- Sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement de manière ludique.
- Permettre aux jeunes de devenir acteurs de la préservation de l'environnement.

Fondation Apprentis d'Auteuil



Apprentis d'Auteuil est une fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance. La fondation développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.

Public cible

Jeunes de 8 à 12 ans accueillis dans les MECS.



Thématiques



Environnement climat



Modèles de consommation



Vivre ensemble

Impacts visés

- Ouverture d'esprit des jeunes et ouverture à l'autre.
- Éveil à la curiosité et l'envie d'apprendre.
- Prise de conscience des enjeux partagés à l'échelle de la planète pour les inciter à devenir des écocitoyens.

Les étapes du projet



Moyens humains et financiers

- 4 adultes (encadrants salariés) et 12 jeunes
- 2 stagiaires d'Apprentis d'Auteuil
- 2400 € pour 16 personnes pour un séjour d'une semaine

Avec du recul

Réussites :

Zipi Zape, ce sont des rencontres, de magnifiques moments de partage. Ensuite, ce sont des retrouvailles entre enfants et adultes et ce sont de nouvelles façons d'aborder les Objectifs de Développement Durable (ODD) qui marquent véritablement les enfants.

Difficultés :

Le manque de temps: pour la préparation et pour les rencontres entre responsables projet mais aussi entre les participants, en amont ou en aval du séjour. Surtout, il faut trouver du temps non dédié dans les emplois du temps des travailleurs sociaux pour ce projet. Il faudrait peut-être envisager des temps préparatoires inscrits dans les plannings.

Conseil :

À anticiper : trouver des locaux adaptés pour faciliter des séjours de jeunes (cuisine adaptée par exemple).

« On a appris la fraternité, à s'entraider et à respecter. »

— Un jeune du groupe français

Partenaires

- Fondation Amigo
- Association eau de coco
- CCFD Terre Solidaire
- Choisis ta planète
- Rivage propre

« On a appris qu'on peut aller plus loin en pédalant ensemble. »

— Un jeune du groupe français

Bailleurs

- Agence Française de Développement (AFD)
- Aide sociale à l'enfance de Sarthe et Mayenne

Coordonnées

Nathalie Duchesne,
responsable International, région Nord-Ouest :
nathalie.duchesne@apprentis-auteuil.org / 02 51 13 26 53

Keka Wongan, le carnet de voyage(s)

Le carnet de voyage(s) Keka Wongan est un outil pédagogique qui raconte l'histoire d'un projet de coopération entre deux établissements agricoles au Cameroun et en France, de 2010 à nos jours. Ce projet porté par les apprenants des deux pays vise le développement d'une filière de cacao respectant les principes du commerce équitable à travers la mise en place d'un atelier pédagogique de transformation du cacao en chocolat au Cameroun. Le projet répond aux besoins des producteurs et des apprenants.

Objectifs :

- Raconter l'histoire de ce projet de manière esthétique permettant au public de découvrir un projet de coopération internationale porté collectivement.
- Donner envie de se lancer dans une aventure du même type.

Lycée général et technologique agricole Jules Rieffel et NAPCE

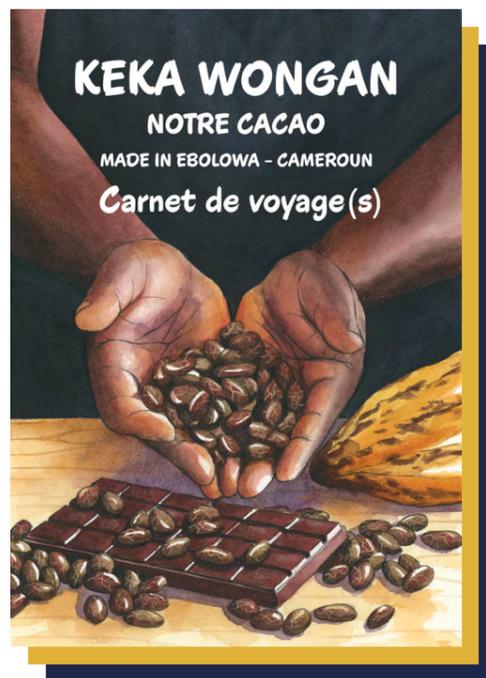


L'établissement public local Nantes Terre Atlantique est un lycée agricole engagé dans et pour le développement durable à travers une démarche intégrant les objectifs de développement durable dans ses formations et son organisation.

Il porte également un réseau d'apprenants Éco-Responsables qui s'engagent concrètement dans la mise en œuvre de projets.



NORDSUD Agir Pour le Commerce Équitable (NAPCE) est un collectif d'associations et de particuliers bénévoles qui s'investit en Pays de la Loire pour le développement du commerce équitable. NAPCE a pour principale mission l'information et la sensibilisation au commerce équitable de tous publics (scolaires, jeunes, grand public, collectivités, etc) à travers des formations, des animations, l'organisation de conférences-débats, etc.



Thématiques



Environnement climat



Modèles de consommation



Vivre ensemble



Droits humains



Modèles de développement

Impacts visés

- Provoquer le questionnement du lecteur sur son rôle et sa place, en tant que citoyen dans le monde et comment chacun à son niveau peut « changer le monde ».
- Découvrir une vision positive et dynamique de la coopération internationale.
- Susciter l'envie de développer des projets de coopération.

Les étapes du projet



Public cible

Les apprenants, la communauté éducative, les institutions publiques, les associations, les centres de ressources documentaires.

Partenaires

- Collège Régional d'Agriculture d'Ebolowa (Cameroun)
- Région Pays de la Loire
- Pays de la Loire Coopération Internationale

« On a compris le projet avec de belles images dessinées à l'aquarelle, c'est trop beau ! »

— Une lycéenne du lycée Jules Rieffel - Nantes Terre Atlantique

Bailleurs

- L'Agence Française de Développement (dispositif TOTEM)
- Le Conseil Régional des Pays de la Loire via le dispositif FACI
- L'établissement public agricole Nantes Terre Atlantique

Moyens humains et financiers

- Une centaine de personnes (apprenants camerounais et français, les accompagnateurs, l'illustratrice, les bénévoles et les salariés d'associations) sur toute la durée du projet
- 25 000 €, dont des mises à disposition de personnel

Avec du recul

Réussites :

- C'est un projet fédérateur porté par des jeunes apprenants habituellement éloignés de l'ECSI. Chaque acteur du projet devient un ambassadeur de son esprit et de ses valeurs, et potentiellement un créateur de projet.
- Le projet bénéficie d'une reconnaissance institutionnelle qui dépasse les frontières régionales et nationales et qui rayonne au-delà de l'enseignement agricole.

Difficultés :

- Réunir physiquement l'ensemble des acteurs pour travailler collectivement sur la création du contenu.
- Temporalité et méthodologie de travail différentes en fonction des acteurs impliqués, différence d'approche de l'outil de communication.

Conseil :

Prendre le temps d'échanger avec des professionnels (illustrateurs, auteurs, imprimeurs) en amont et tout au long du projet pour mieux calibrer les ressources nécessaires (temporelle, humaine et financière) et bien préparer le cahier des charges des prestataires.

Coordonnées

Florent Dionizy, chargé de mission Développement Durable et Coopération Internationale : florent.dionizy@educagri.fr / 06 59 57 18 15

Des collecteurs juniors pour parler des discriminations

Un projet de collecte d'histoires de vie mené par Globe Conteur sur le territoire d'Estuaire et Sillon est à l'origine de l'initiative menée en partenariat avec trois membres de l'équipe pédagogique du collège Antoine de Saint Exupéry (Savenay).

Une cinquantaine d'élèves de 6ème et 5ème ont été formés à devenir des «collecteurs» de petites histoires de vie sur le thème des discriminations et des relations homme-femme.

Des ateliers ont été organisés pendant leurs cours d'EMC (Enseignement Moral et Civique) afin d'explicitier différents termes et de trouver un vocabulaire évocateur pour ces enfants de 11 et 12 ans. Plusieurs animations ont eu lieu pour les accompagner et leur permettre d'être plus pertinents dans leur collecte comme des projections d'extraits de films, des débats-mouvants, des ateliers philo, etc. Par la suite les jeunes ont pu aller collecter eux-mêmes «une petite histoire» (sous forme écrite, audio ou vidéo) auprès de leur entourage dans le but de la publier sur le site Internet du collège ainsi que sur la carte vivante de Globe Conteur. Pour finir, les autres élèves du collège ont pu partager leurs ressentis et réflexions autour de toutes ces histoires «sensibles» collectées par leurs camarades.

Globe Conteur



La raison d'être de l'association est d'agir pour une transmission sensible de l'histoire populaire entre les générations et les cultures.

Thématiques



Vivre ensemble



Droits humains



Objectifs :

- Permettre le changement de regard sur les discriminations pour contribuer à faire des jeunes, des citoyens curieux de demain.
- Renforcer les liens sociaux, en permettant un partage de vécu entre un enfant et un adulte.

Impacts visés

- Favoriser les initiatives citoyennes qui renforcent la cohésion du territoire.
- Développer des liens entre les générations.
- Rendre vivant et visible du patrimoine immatériel.

Public cible

Élèves de 6ème et 5ème dans le cadre du programme EM (Enseignement Moral et Civique). Projet également mené auprès de lycéens.

Les étapes du projet



Partenaire

L'équipe éducative du collège, notamment la professeure-documentaliste

« C'était marrant d'interroger ma mère comme une journaliste. J'étais grande. »

— Un élève du collège Antoine de Saint Exupéry (Savenay)

Bailleur

Programme LEADER (Liaison Entre Actions de l'Economie Rurale) du Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural

« Je ne savais pas que ma grand-mère avait vécu cela. D'habitude, on ne parle pas de quand elle était petite. »

— Un élève du collège Antoine de Saint Exupéry (Savenay)

Moyens humains et financiers

Une salariée en coordination et animation du projet financée par le programme LEADER

Avec du recul

Réussites :

- Les enfants se sentent grands et osent poser des questions, y compris sur des sujets sensibles comme les discriminations et les inégalités entre les hommes et les femmes.
- Observer des prises de conscience des enfants sur leurs propres comportements qui peuvent être discriminants et permettre ce changement de regard.
- Embarquer des enfants, qui n'ont pas l'image du bon élève, en leur permettant un autre cadre d'expression.
- Proposer des outils d'éducation différents au sein de l'école, via les méthodes d'éducation populaire et ainsi créer un espace de débat et d'échange d'idées.

Conseils :

- Tester un format plus court avec une fréquence hebdomadaire.
- Travailler en demi-classe.
- Mieux expliquer aux enseignants les outils pédagogiques utilisés lors des séquences pour créer une confiance mutuelle.
- Mieux accompagner individuellement les élèves dans la collecte.

Coordonnées

Globe Conteur :

contact@globeconteur.org / 06 66 41 69 05

L'échange paysan

Chaque année, l'AFDI (Agriculteurs Français et Développement International) accueille en Pays de La Loire des producteurs du Burkina Faso et de Tunisie, délégués par la structure au niveau de laquelle ils évoluent. Ces producteurs du Sud sont accueillis par des producteurs du Nord : familles d'accueil bénévoles issues de notre région.



Pour les producteurs du Burkina Faso et de Tunisie :

- Découvrir le milieu rural ligérien et son agriculture dans toutes ses dimensions.
- Découvrir l'agriculture de groupe (coopératives), les organisations professionnelles.
- Acquérir quelques données techniques dans des domaines où il existe des similitudes fortes.

Pour les producteurs ligériens :

- Découvrir des réalités africaines (sociale, familiale, économique, politique, etc.).
- Découvrir la philosophie d'intervention d'AFDI.
- Détecter les similitudes entre les deux territoires concernant le secteur agricole.



Agriculteurs Français et Développement International (AFDI)

afdi Association de solidarité internationale qui construit des partenariats entre les organisations paysannes françaises et celles situées dans les pays dits du « Sud ».

Public cible

Famille d'actifs paysans, toutes productions confondues, des Pays de la Loire.

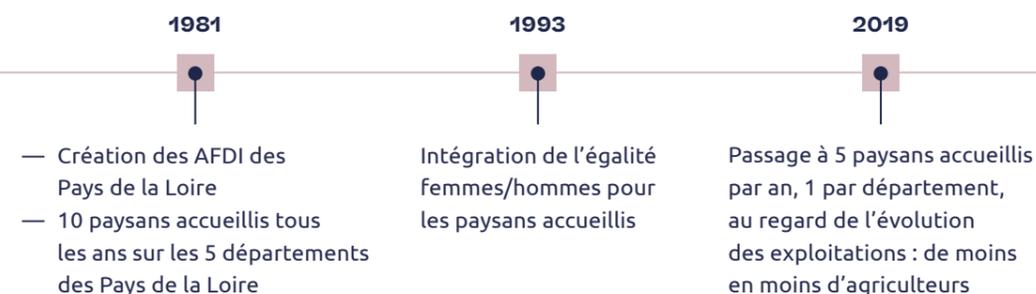
Thématiques

-  **Environnement climat**
-  **Modèles de consommation**
-  **Vivre ensemble**
-  **Droits humains**
-  **Modèles de développement**

Impacts visés

- Faire vivre l'ouverture au monde et la découverte interculturelle en milieu rural.
- Bousculer les clichés et a priori de part et d'autre.
- Confronter les réalités sociales vécues des deux côtés.
- Favoriser l'engagement envers la coopération internationale des familles bénévoles.
- Favoriser une prise de conscience de nos actes de production et de consommation.

Les étapes du projet



Avec du recul

Réussites :

- Plus de 1000 familles ont participé à ce projet. 25 % des familles s'engagent dans la solidarité internationale ensuite.
- Effet « booster » pour les paysans accueillis, les paysans reviennent motivés. Des projets ont été initiés grâce à ces accueils.

Difficultés :

- Regard de ceux qui considèrent que ce type d'échanges est totalement inadapté en raison des contextes agricoles différents. Pourtant, il a été démontré que ces échanges sont bénéfiques des deux côtés et les partenaires du Sud tiennent à maintenir cette dynamique.
- Le recrutement des familles est de plus en plus difficile (de moins en moins d'agriculteurs).

Conseil :

Mieux mesurer l'impact de changement de comportement sur les familles une fois les paysans repartis.

Partenaires

- **Une action 100% AFDI** (mais les familles organisent les visites dans les structures de leur territoire)
- **Organisations paysannes du Sud partenaires**

« Leur regard sur nos modes de consommation, sur nos gaspillages est décapant et sans concession. On prend vraiment conscience de nos dérives. »

— Une famille d'accueil ligérienne

Bailleurs

Actuellement le financement s'effectue sur les fonds propres des 5 AFDI des Pays de la Loire

Coordonnées

AFDI Pays de la Loire :
afdi@pl.chambagri.fr / 02 41 18 61 82

« Mon voyage en France confirme ma vie de militant. »

— Un vulgarisateur agricole burkinabè

Moyens humains et financiers

- Un budget de 10 000 € par an pour 5 partenaires
- 2 salariés en suivi des projets d'accueil avec les bénévoles de l'AFDI et les familles accueillantes

Pour un climat de solidarité

L'initiative Festisol (Festival des Solidarités) permet à des associations, des établissements scolaires, des structures socio-culturelles, des acteurs de l'économie sociale, des groupes de citoyens, d'organiser un temps fort de sensibilisation à la solidarité locale et internationale en novembre, chaque année.

Suite à plusieurs projections débats sur la thématique de la migration organisée dans le cadre du Festisol, des habitants ont souhaité s'organiser pour venir en aide aux migrants et réfugiés du Pays de Chantonnay. En 2019, l'association AMI Chantonnay était créée.

Parallèlement à cette initiative, le collectif s'est rapproché des structures jeunes de son territoire pour sensibiliser les jeunes à la solidarité locale et internationale. Les jeunes se sont emparés du sujet et mettent en place chaque année leur «Festi Jeunes». À cette occasion, les jeunes réalisent des clips pour sensibiliser aux grands enjeux mondiaux comme la solidarité ou encore la protection de l'environnement.

Objectifs :

- Permettre aux associations de travailler ensemble.
- Promouvoir et célébrer une solidarité ouverte au monde et aux autres.
- Faire connaître les acteurs et les initiatives développées sur le territoire.
- Mobiliser la jeunesse du pays de Chantonnay.

Thématiques

-  **Environnement climat**
-  **Modèles de consommation**
-  **Vivre ensemble**
-  **Droits humains**
-  **Modèles de développement**



Impacts visés

- Donner aux habitants de tous les âges l'envie d'agir pour un monde plus juste, solidaire et durable
- Changer le regard sur les migrants accueillis sur le territoire

Festisol du Pays de Chantonnay,

Collectif d'acteurs engagés pour la solidarité locale et internationale

Les étapes du projet



Moyens humains et financiers

- En 2020, 16 associations ont participé plus ou moins intensément. Cela représente une bonne cinquantaine de bénévoles, mais aucun salarié.
- Le temps passé est difficile à comptabiliser : 2 ou 3 réunions de préparation à partir de septembre (sans compter le bilan) en complément des temps d'animations.

Partenaires

- **Cinéma les Lumières de Chantonnay**
- **Le lycée Clémenceau et le lycée Sainte Marie**
- **Maison Familiale Rurale de Chantonnay (MFR)**
- **Espace jeunesse**
- **Bibliothèque municipale**

Avec du recul

Réussites :

- Grâce au Festisol, une association a été créée, les Amis de Chantonnay, qui réunit aujourd'hui 53 membres et qui accompagne 21 familles de migrants.
- La création du festi Jeunes et la désignation de personnes relais dans chaque structure jeunesse.

Conseils :

- Pour lancer une dynamique collective, il est important de prendre le temps d'identifier les acteurs clés agissant sur le territoire (établissements scolaires, maisons de jeunes, MFR, etc.).
- Travailler en partenariat avec le cinéma de la ville permet de toucher un plus large public lors des projections-débats.

Public cible

Jeunes lycéens, grand public.

« Participer à ce festival, ça m'a donné une nouvelle vision de la solidarité. Ça m'a donné envie d'aller encore plus vers les autres. »

— Un membre du Festi Jeunes

Bailleurs

- **Festival des solidarités**
- **Coordination d'Acteurs de la Solidarité Internationale de Vendée (CASI 85)**

Coordonnées

Festisol du Pays de Chantonnay : solidaritespaysdechantonnay@gmail.com

Vivre Ensemble, Ici et Ailleurs !

Le projet Vivre Ensemble Ici et Ailleurs (VEIA) se décline en 3 actions :

1. L'accompagnement et la formation des professionnels aux projets internationaux et à l'accueil de volontaires internationaux.
2. L'accompagnement, lors de formations et de regroupements, des volontaires VEIA (accueillis au sein d'établissements scolaires, diverses associations territoriales, centres sociaux, collectivités territoriales...) pour créer des projets sur le dialogue interculturel, la mobilité internationale, l'ECSI et le développement durable.
3. Suite aux formations, mise en place d'actions auprès des jeunes ligériens (élèves des établissements scolaires, usagers des associations).



Objectifs :

- Structurer, mutualiser et développer l'accueil de volontaires internationaux « VEIA » en Pays de la Loire.
- Renforcer la dynamique internationale et interculturelle des structures d'accueil.
- Encourager l'engagement citoyen et solidaire, l'ouverture à l'autre et au monde, le vivre-ensemble.

Thématiques

-  **Vivre ensemble**
-  **Droits humains**

« La mission VEIA, c'est créer et accompagner un groupe de volontaires internationaux qui participent à la prise de conscience citoyenne, à la rencontre interculturelle et au vivre-ensemble. »

— Ninon, responsable des programmes européens et internationaux

Public cible

Équipes éducatives, professionnels de la jeunesse, jeunes volontaires, jeunes (scolaires, usagers...).

Parcours le Monde – Grand Ouest

PARCOURS le MONDE FACILITATEUR DE MOBILITÉ GRAND OUEST

Parcours Le Monde est une association dont l'objet est de promouvoir et développer à travers l'éducation formelle et non-formelle, la mobilité européenne et internationale,

le dialogue interculturel et la citoyenneté, et l'ECSI particulièrement auprès des jeunes et/ou des publics qui en sont éloignés, avec un objectif d'autonomisation, de lien social et d'insertion sociale et professionnelle.

Impacts visés

- Développer des projets participatifs porteurs des ODD qui vont impacter le vivre-ensemble.
- Développer des compétences psychosociales du vivre-ensemble chez les jeunes du territoire.
- Déclencher des initiatives citoyennes et des projets de mobilité chez les jeunes ligériens par une meilleure connaissance de l'interculturalité grâce aux projets menés et aux témoignages.

Les étapes du projet



Moyens humains et financiers

- Exemple du lycée Ambroise Paré (Laval) : 5 salariés (coordinateur, enseignants référents et documentaliste, vie scolaire et direction) + 5 salariés et bénévoles d'associations
- La participation financière des structures d'accueil en intermédiation : 350 €/an

Partenaires

- **Maison de l'Europe, Laval** (Co-tutorat)
- **Lycée Ambroise Paré de Laval**
- **Pays de la Loire Coopération Internationale**
- **Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA), Maison des Citoyens du Monde de Nantes, Compagnie Javali, Compagnie ES3**

Bailleurs

- **Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports des Pays de la Loire (DRAJES) – Direction Régionale Académique des Services de l'Education Nationale (DRASEN)**
- **Agence Française de Développement via le dispositif TOTEM**
- **Agence du service civique**

Coordonnées

Lola Racineux, chargée de projet :
lola.racineux@parcourslemonde.org / 06 71 90 99 53

Véronique Desez, directrice-coordinatrice générale :
veronique.desez@parcourslemonde.org / 02 51 86 02 65

Avec du recul

Réussites :

- La dynamique interculturelle et internationale engendrée dans les territoires et sa traduction concrète dans les établissements (projets et animations).
- Le travail multi-partenarial pour accueillir un volontaire international favorise une autre pédagogie (apprentissage entre pairs, échanges entre enseignants et associations).
- Le développement de l'autonomie des jeunes.

Difficultés :

- Accueillir un volontaire international est compliqué : trouver un logement, faire les démarches administratives, travailler le projet d'accueil, etc. Parcours Le Monde permet de surmonter ces difficultés.
- Développer des projets « informels » dans un cadre « formel » (établissement scolaire) peut être un défi (créneaux à trouver, disponibilité des enseignants).

Conseil :

Intégrer un réseau d'acteurs ayant vécu ce type de projet, se faire accompagner.

Éducation sans frontières

Tous les ans (hors contexte Covid), une équipe de PSI planifie un voyage en Inde pour apporter un soutien financier et matériel (fournitures scolaires, équipements de cuisine, aménagement d'espaces de jeux) à des jeunes filles indiennes. L'objectif est d'aider à l'aménagement des nouvelles maisons d'accueil, mais aussi de développer des échanges humains.

En 2020, le déplacement prévu n'a pas pu avoir lieu à cause de la crise sanitaire. Cette année a été l'occasion de mener une réflexion sur une réorientation de leur projet « pour faire de la solidarité locale, pour revaloriser notre projet en France, le faire vivre autrement, le faire exister ». C'est ainsi que l'idée d'aller à la rencontre d'enfants français pour leur parler de l'Inde, des conditions de vie des jeunes là-bas et de la culture a émergé. De là, est né le projet « éducation sans frontières » dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires.

Objectifs :

- Faire découvrir l'Inde aux enfants (par comparaison avec leur quotidien).
- Sensibiliser les enfants aux conditions de vie des enfants en Inde.
- Les ouvrir au monde et à la diversité culturelle.
- Mettre en place des échanges entre des jeunes français et des jeunes indiens.
- Faire connaître la solidarité (locale et internationale).

Thématiques



Vivre ensemble



Droits humains

« On découvre plein de belles et nouvelles choses à travers ces projets. Même nous ! On se découvre nous-même. »

—
Une bénévole étudiante de l'équipe PSI



Impacts visés

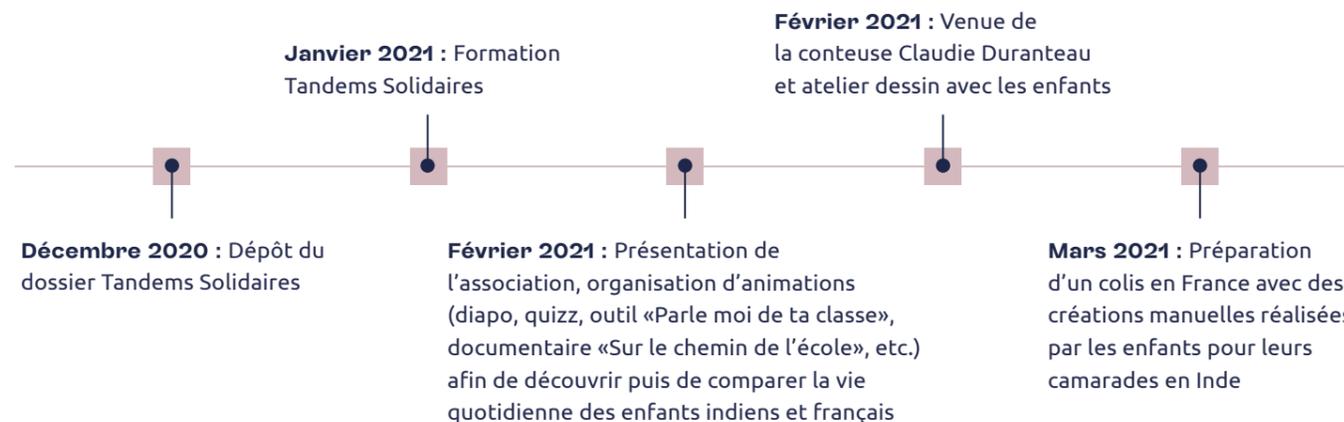
Susciter l'envie, éveiller des intérêts « quand ils seront plus grands » de s'engager dans des actions solidaires en France ou à l'international voire faire naître des vocations.

Anophèle : Projet Solidaire en Inde



PSI, branche de l'association Anophèle de l'Université de Nantes, est un groupe d'étudiant.e.s en médecine et pharmacie qui met en place des actions de solidarité internationale en collaboration avec l'ONG indienne « Terre des Hommes Cores ». Il agit notamment avec deux maisons d'accueil de jeunes filles ayant des passés compliqués (mariage de mineurs, viols, etc.). L'une des maisons est située en ville et l'autre en campagne sur le territoire du Tamil Nadu.

Les étapes du projet



Public cible

Une classe de CP-CE1 et une classe de CM1-CM2.

Partenaires

- **Pays de la Loire Coopération Internationale : aide méthodologique**
- **École Saint-Joseph (Olonne-sur-Mer, 85), deux institutrices**

Bailleur

Pays de la Loire Coopération Internationale via le dispositif des Tandems Solidaires

« C'était trop bien, car les enfants étaient impliqués et avaient plein de questions. Ça faisait chaud au cœur ! »

—
Une bénévole étudiante de l'équipe PSI

Moyens humains et financiers

Les cinq membres bénévoles de l'équipe PSI de 2020-2021

Avec du recul

Réussites :

Des enfants très curieux et plein de questions; des institutrices réellement investies : le Tandem Solidaire a été intégré au projet de classe; des parents impliqués (beaucoup d'élèves avaient déjà regardé des reportages et lu des livres en amont, etc.).

Difficultés :

- S'y prendre plus tôt (dès la rentrée scolaire en septembre).
- Clôturer le projet : par manque de temps et du contexte COVID, il n'a pas été possible de réaliser la dernière activité qui consistait à créer des capsules vidéos sur le quotidien des enfants français (avec les élèves) dans le but de l'envoyer aux jeunes indiennes.

Conseils :

- Varier les activités pour capter l'intérêt des enfants. Ne pas faire de simples présentations (descendantes) pour que cela soit interactif.
- Se former sur la manière d'interagir avec le public visé (écoliers, collégiens, lycéens...).

Coordonnées

Projet Solidaire en Inde (Anophèle-PSI) :
psi.association@gmail.com

Prête-moi ton cuiseur solaire

L'action consiste à prêter à une famille un cuiseur solaire pendant trois mois, afin qu'elle découvre la cuisson écologique et puisse faire des retours de son expérience par le biais de témoignages et de recettes.

À la suite d'un appel à participation, six foyers ont été identifiés pour recevoir un cuiseur solaire en test. Les participants ont ensuite été formés à l'utilisation de l'outil et aux enjeux de la transition énergétique localement et dans les pays du Sud.

Objectifs :

- Faire découvrir la cuisson solaire et écologique à des familles souhaitant s'engager dans des changements de mode de consommation.
- Sensibiliser aux questions de transition énergétique et aux objectifs de développement durable ici et dans les pays du sud.



INTI Énergies Solidaires

inti ENERGIÉS SOLIDAIRES Inti, association de solidarité internationale basée à Nantes, fait la promotion des énergies renouvelables en diffusant la cuisson écologique. À l'international, en Amérique du Sud et en Afrique, Inti coordonne des projets en s'appuyant sur des partenaires locaux afin d'équiper des familles de cuiseurs écologiques et d'accompagner des femmes à développer leur activité de séchage solaire. En France, Inti sensibilise le grand public aux objectifs du développement durable en s'appuyant sur la cuisson écologique par l'organisation d'ateliers autour de la cuisson écologique, la formation de ses bénévoles ou d'autres structures, l'intervention auprès de structures scolaires ou sociales...

Agir ici pour là-bas, c'est la raison d'être d'Inti : pour contribuer ensemble à la construction d'un monde plus solidaire, durable et inclusif.

Thématiques



Environnement climat



Modèles de consommation

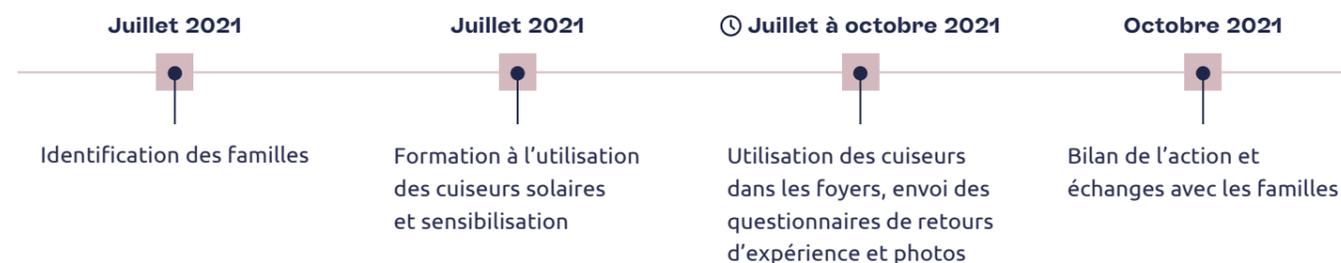
Public cible

Public non sensible à la cuisson solaire et familles.

Impacts visés

- Sensibiliser un nouveau public aux questions de transition énergétique et aux objectifs du développement durable.
- Provoquer un déclic auprès des familles pour engager des changements dans les modes de consommation.
- Faire comprendre le lien entre nos modes de consommation, notamment énergétique, ici et dans les pays du Sud.

Les étapes du projet



Avec du recul

Réussite :

Une sensibilisation ludique: utiliser un cuiseur solaire est attrayant, engageant pour les familles et les enfants. L'action souhaite provoquer un déclic chez les participants qui aspirent à se mettre en marche vers des transitions, se rendre compte que chaque petit acte contribue à favoriser une meilleure préservation de l'environnement.

Difficulté :

Le contexte sanitaire a contraint la réalisation de l'action dans des délais circonscrits : un temps plus long serait préférable pour identifier les foyers participants et prévoir les formations à l'utilisation des cuiseurs solaires.

« Une action concrète qui permet de prendre conscience que l'on peut faire des actions simples pour s'engager dans la transition énergétique et contribuer à la préservation de l'environnement. L'idée est de se mettre en action ici et d'essayer autour de soi en partageant son expérience. »

— La coordinatrice du projet

Bailleurs

- **Pays de la Loire Coopération Internationale via le dispositif TOTEM**
- **Région des Pays de la Loire via le dispositif FACI**

Moyens humains et financiers

Une personne en service civique et deux bénévoles pour assurer les formations aux foyers utilisant un cuiseur solaire

Coordonnées

INTI : soleil@boliviainti.org / 02 51 86 04 04

Remerciements

Nous remercions chaleureusement toutes les structures et personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce recueil d'initiatives :

Les structures impliquées dans le comité de pilotage :

- Associations : Maison des Citoyens du Monde de Nantes, Coordination d'Acteurs de Solidarité Internationale de Vendée (CASI 85)
- Collectivités : Conseil Régional des Pays de la Loire, Conseil Départemental de Loire-Atlantique
- Etablissements d'enseignements et de recherche : Délégation Académique aux Relations Européennes Internationales et à la Coopération (DAREIC) Rectorat de Nantes, Lycée Jules Rieffel de Saint Herblain - Nantes Terre Atlantique, Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé (CNEAP)
- Acteurs économiques : Chambre des Métiers et de l'Artisanat des Pays de La Loire (CMA), Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire des Pays de la Loire (CRESS)

Les structures interviewées :

- Agriculteurs Français et Développement International - Pays de la Loire (AFDI)
- Anophèle - PSI (Projet Solidaire en Inde)
- Artisans du Monde Vendée
- Chambre des Métiers et de l'Artisanat des Pays de La Loire (CMA)
- Collectif Festisol de Chantonay
- ESSENTIEL
- Fondation Apprentis d'Auteuil
- Globe Conteur
- Guinée 44
- Inti - Energies Solidaires
- Lycée Ambroise Paré de Laval
- Lycée Jules Rieffel de Saint Herblain - Nantes Terre Atlantique
- NAPCE (NORDSUD Agir Pour le Commerce Equitable)
- Parcours le Monde Grand Ouest

Ce recueil a été réalisé dans le cadre du programme RECITAL porté par la Conférence Interrégionale des RRMA (CIRRMA), mis en œuvre par les Réseaux Régionaux Multi-Acteurs de onze régions françaises et financé par l'Agence Française de Développement (AFD).

Afin de Renforcer l'Education à la Citoyenneté Internationale sur nos Territoires pour une Approche Locale des Objectifs de Développement Durable (RECITAL), le programme poursuit les objectifs suivants :

- Amplifier l'impact et l'efficacité des initiatives d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) sur les territoires dans une logique multi-acteurs
- Innover en matière d'approches, de méthodes et de publics
- Identifier, capitaliser et essayer les expériences sur les territoires



**Vous souhaitez développer
un projet d'ECSI sur
le territoire ligérien ?
Le réseau Pays de la Loire
Coopération Internationale
vous accompagne !**



Mise en réseau



Appui à la recherche
de financements



Accompagnement



Dispositifs de soutien :
Tandems Solidaires
et TOTEM



Groupe de travail ECSI



Appui aux projets de
mobilité comme vecteurs
d'ECSI sur les territoires

Contact

Maud Beguin Allegro
mbeguin@paysdelaloire-cooperation-internationale.org
06 07 26 50 08

